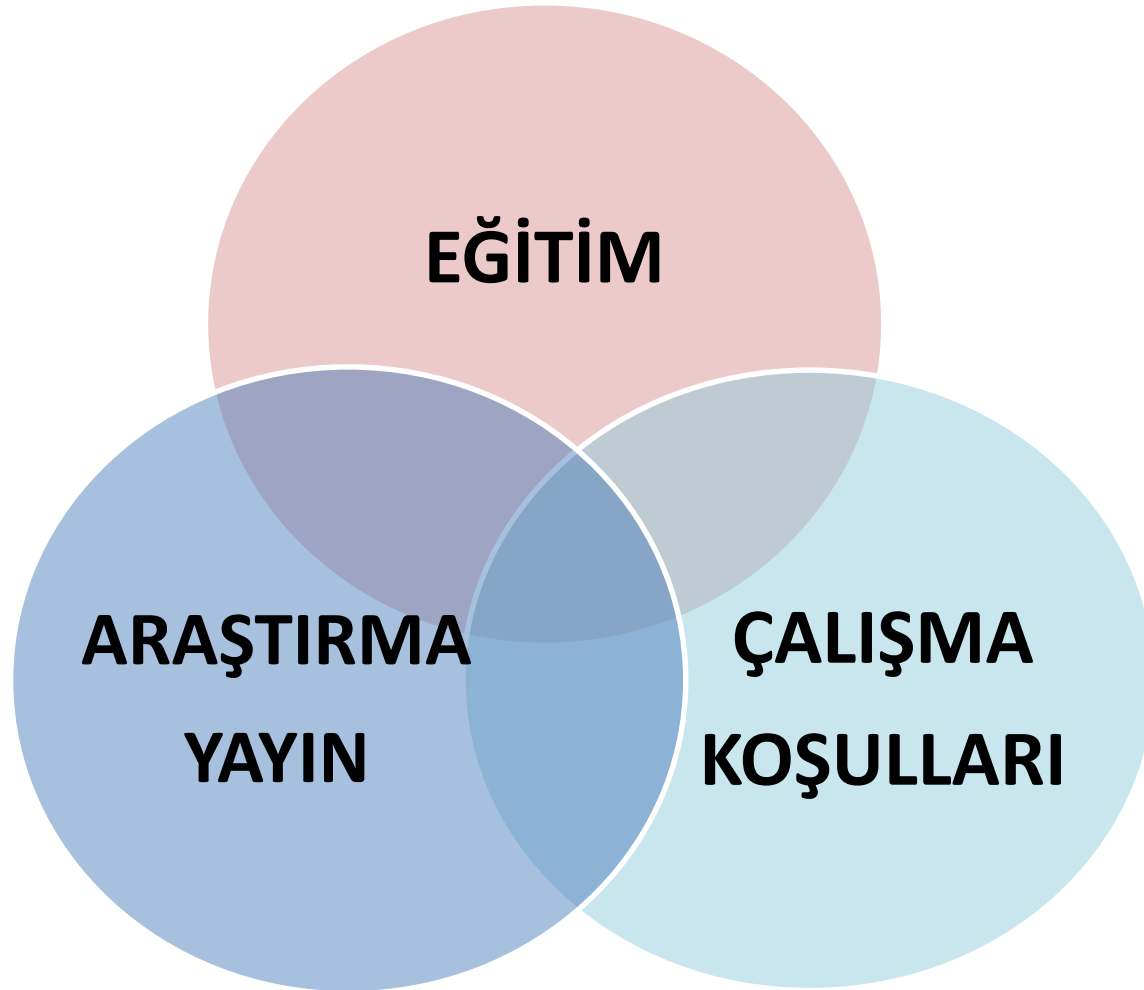


PEDİATRİ ASİSTANLARININ SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

DR.AYŞE ÜNAL YÜKSEKGÖNÜL
GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI



GENEL SORUNLAR

Nöbet ertesi çalışma zorunluluğu

11

Tez hazırlığı için son yıl yeterli vakit
ayrılmaması

10

Asistan görev, yetki, sorumluluk ve
öğrenim hedeflerinin belirlenmemiş
olması veya uygulanmaması

9

Asistana eğitim alacak değil iş
yapacak kişi gözüyle bakılması

7

GENEL SORUNLAR

Eğitimin yeterli olmaması

6

Nöbet sayısının fazla olması

6

Günlük çalışma saatlerinin fazla
olması

5

Bilimsel araştırma için teşvik
eksikliği

5

Resident Wellness Matters: Optimizing Resident Education and Wellness Through the Learning Environment

M.L. Jennings, MD, and Stuart J. Slavin, MD, MEd

Abstract

The problem of poor mental health in residency is well established. Burnout, depression, and suicidal ideation are prevalent among resident physicians, and these problems appear to persist into practice. Leaders in graduate medical education such as policy makers at the Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME) and directors of individual programs and institutions should acknowledge these important issues and take steps to address

them. The ACGME's Clinical Learning Environment Review (CLER) Program currently outlines an expectation that institutions both educate residents about burnout and measure burnout annually. The CLER Program could go further by expecting institutions to create quality initiatives to enhance resident wellness and increase resident engagement. The ACGME should also call for and support research in this area. Leaders or directors of individual programs and institutions

should consider wellness initiatives that both (1) identify and address suboptimal aspects of the learning environment and (2) train residents in resilience skills. Efforts to improve the residency learning environment could be guided by the work of Maslach and Leiter, who describe six categories of work stress that can contribute to burnout: (1) workload, (2) control, (3) balance between effort and reward, (4) community, (5) fairness, and (6) values.

ARAŞTIRMA İLE İLGİLİ TEMEL SORUNLAR

Çalışma Koşulları

- Tez departmanını tanımak için yeterli süre olmaması
- Bilimsel çalışmalarda yan dal asistanlarının öne çıkarılması
- İş yükü nedeniyle asistanın yeterli vakit bulamaması

Rehberlik

- Tez konusunu belirleme süresinde gecikme
- Öğretim üyelerinin rehberlik yapacağı konuda ilgi yetersizliği
- İstatistik desteğine ulaşmada zorluk
- Öğretim üyelerinin yeterli vakit ayırmaması

Kaynak

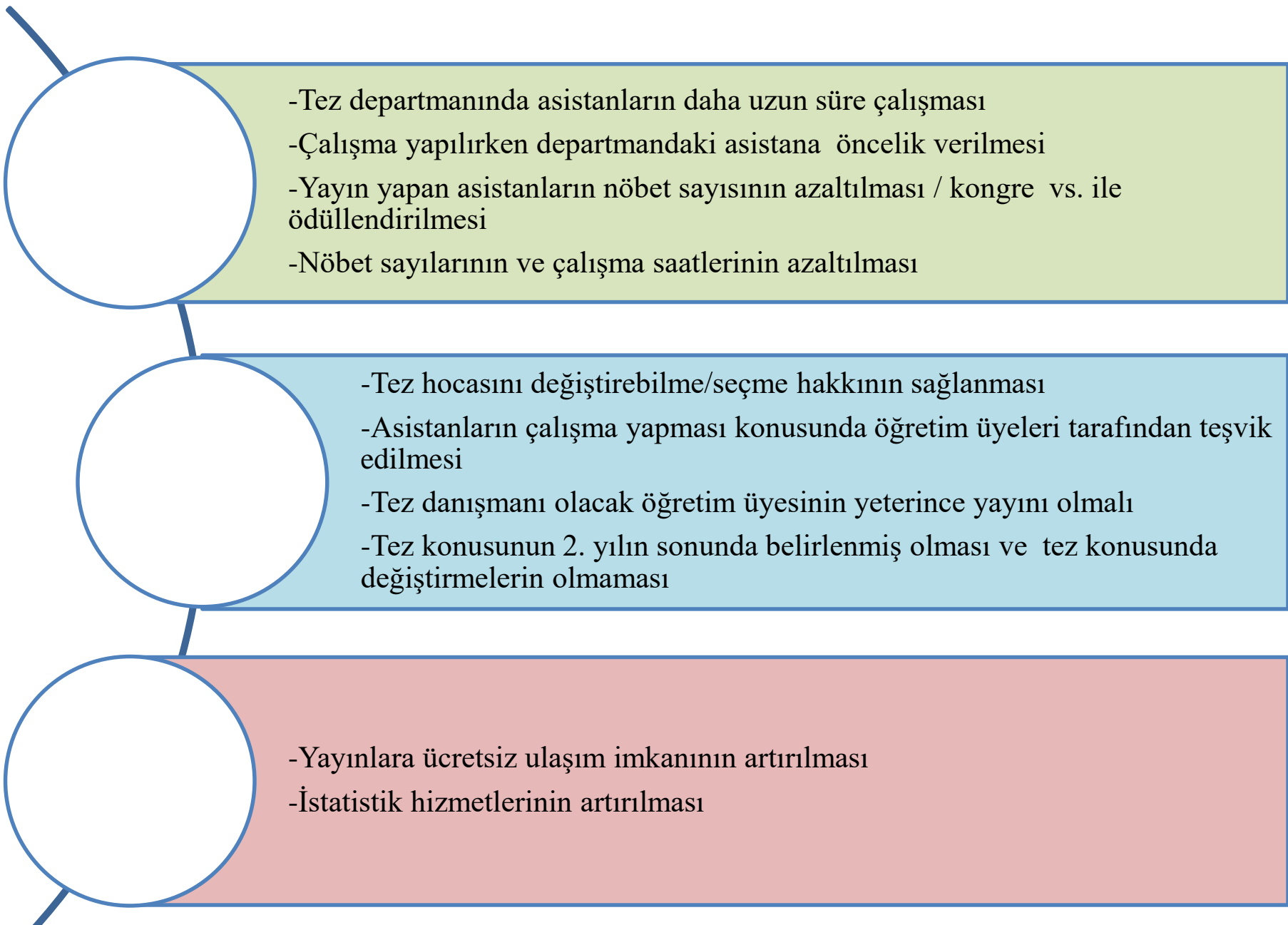
- Proje desteğinin yetersiz olması
- Verilere ulaşmak için hastaneye bağımlı olmak

Eğitim

- Araştırma yapmak için gerekli bilgi ve motivasyon eksikliği

**ARAŞTIRMA
YAYINLA İLGİLİ
TEMEL
SORUNLAR**

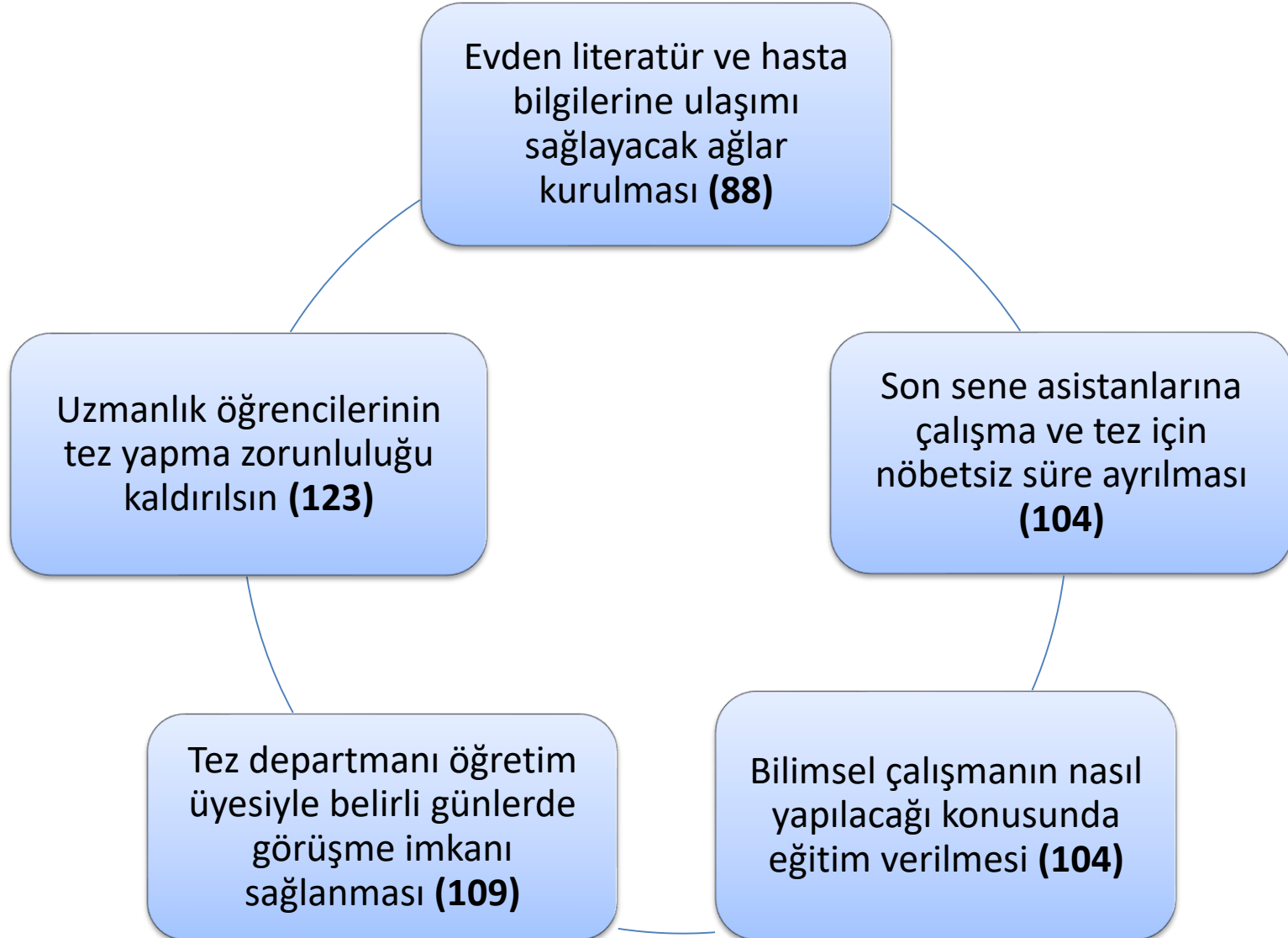
ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- 
- Tez departmanında asistanların daha uzun süre çalışması
 - Çalışma yapılırken departmandaki asistana öncelik verilmesi
 - Yayın yapan asistanların nöbet sayısının azaltılması / kongre vs. ile ödüllendirilmesi
 - Nöbet sayılarının ve çalışma saatlerinin azaltılması

- Tez hocasını değiştirebilme/seçme hakkının sağlanması
- Asistanların çalışma yapması konusunda öğretim üyeleri tarafından teşvik edilmesi
- Tez danışmanı olacak öğretim üyesinin yeterince yayını olmalı
- Tez konusunun 2. yılın sonunda belirlenmiş olması ve tez konusunda değiştirmelerin olmaması

- Yayınlara ücretsiz ulaşım imkanının artırılması
- İstatistik hizmetlerinin artırılması

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ





American Board of Pediatrics

American Academy
of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™



**Accreditation Council for
Graduate Medical Education**



Accreditation Council for
Graduate Medical Education

Teamwork

Residents must care for patients in an environment that maximizes effective communication. This must include the opportunity to work as a member of effective interprofessional teams that are appropriate to the delivery of care in the specialty. (Core)



Accreditation Council for
Graduate Medical Education

Resident Duty Hours

Maximum Hours of Work per Week

Duty hours must be limited to 80 hours per week, averaged over a four-week period, inclusive of all in-house call activities and all moonlighting. (Core)

Duty Hour Exceptions

A Review Committee may grant exceptions for up to 10% or a maximum of 88 hours to individual programs based on a sound educational rationale. (Detail)



Accreditation Council for
Graduate Medical Education

Mandatory Time Free of Duty

Residents must be scheduled for a minimum of one day free of duty every week (when averaged over four weeks). At-home call cannot be assigned on these free days. (Core)

Maximum Duty Period Length

Duty periods of PGY-1 residents must not exceed 16 hours in duration. (Core)

Duty periods of PGY-2 residents and above may be scheduled to a maximum of 24 hours of continuous duty in the hospital. (Core)



Accreditation Council for
Graduate Medical Education

Residents' Scholarly Activities

The curriculum must advance residents' knowledge of the basic principles of research, including how research is conducted, evaluated, explained to patients, and applied to patient care. (Core)

Residents should participate in scholarly activity. (Core)

The sponsoring institution and program should allocate adequate educational resources to facilitate resident involvement in scholarly activities. (Detail)

SONUÇ OLARAK

- Asistanların iş yükünün azaltılması için önlemler alınmalı
- Çalışma saatleri standardize edilmeli
- Müfredat hazırlanmalı



Teşekkürler...